Тема. Мацуо Басьо. Хайку. Відображення японських уявлень про красу в поезії митця.

Лаконізм форми і широта художнього змісту хайку.

Мета. Ознайомити учнів зі своєрідною культурою Японії; підготувати до сприйняття поезії Мацуо Басьо; розвивати пізнавальну діяльність учнів, творчу уяву; виховувати любов до природи.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Повторення вивченого матеріалу

\* Образ Діка Сенда

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

"День без праці - день без їжі", - говорить японське прислів'я. Оскільки наша праця розумова, то день без пізнання нового - це день, що минув марно, залишився без духовної їжі.

Отож, сьогодні ми помандруємо до незвичайної країни - Японії, яку ще називають Країною вранішнього сонця.

ІV. Робота над темою уроку

1. Повідомлення учнів про Японію, її історію, звичаї, традиції, культуру.

2. Перегляньте відео за посиланнями

<https://youtu.be/EuWPtUNmYDY?si=Ej9EUdjDLuG6ExXA>

<https://youtu.be/RHXG9L4knw0?si=GExlQxFwVYsNtz12>

3. Опрацювати матеріал підручника про Мацуо Басьо ( стор. 200)

4. Переглянути відео за посиланням

[https://youtube.com/watch?v=hcm9A7AwSLE&feature=](https://youtube.com/watch?v=hcm9A7AwSLE&feature=shared)

5.Робота зі словником літературознавчих термінів. Опрацювання поняття " хайку"("хоку"). Працюємо у зошитах. Підручник. Стор. 201.

6. Перегляньте відео за посиланням:

<https://youtu.be/fvRRjnZP1n8?si=IUlVKeeNfdqhJ4v4>

7. . Виразне читання та аналіз хайку ( ст. 203-205).

Домашнє завдання

\* Стор. 200-205. Опрацювати матеріали підручника. Уміти розповідати про Мацуо Басьо, виразно читати хайку напам`ять .

\* Намалювати малюнок до хайку ( за бажанням).

\* Повторити. Ж.Верн. " П'ятнадцятирічний капітан".